

ભણ કેટલું લાંબું હોવું જોઈ? આ સવાલનો જવાબ કોઈ વક્તવ્ય આપતો નથી કે વચિત્રતો નથી. પરંતુ ભણ આપતે વખતે વક્તવ્ય ત કાગળમંથી ડોકું ઊંચું કરી ડચિન સ તફ જુ તે તેને તુષ્ટ જ સમ્મ પડી જાય. ક વક્તવ્ય દેશની જાગૃતિપદ પ થવચ્છ આપત હત. અને તેની નજર પહેલી હથેળાં ઊઘતે સ ત થી પર પડી-તેણે તેનું ભણ અટકાવી, તેની બજુમં ઠેઠેલા ભણને કહતું, "આ તમ્મ પત્નીને ઉઠાડોને ! તેભણ બેલયા. "તે સુવડાવી છે. તે ઉઠાડો."

આનો અર્થ થયે લેવાનો કે અનદિ થનો યેગ દૂર કથ્યા કોઈનું પણ ભણ સાંભળવું જોઈ. સામન્યતી તે કથ્યામં ખર્ચ તે જથય થો નથી. ઉપચી રહા પાણી અને નસીબ હોય તે નાસ તે પણ મો. બેજા લોકોના ભણોનો બહુ પચિચ નથી, પરંતુ કોઈપણ ગુજથતે સંસ થમં અપાત ભણોને જોવાનો અનુભવ છે. તેને પુઠેપુઠું સાંભળવા જેટલી મથી ધીચ્ચ નથી હોતે-પ થસંગ જ આતેનો હોય, ભણાનો હોય, ધમ્મ મ્નો હોય, કે પોલટીક સનો હોય તીચાથે લોકોને મથેભણો ફટકાથ્યાની પ થય છે. જો આપણે ભણો છપાચેલા જોઈ અને વાંચવા પ થ્યતી ન કથી તે વાંચતં કલાકેક લાગે. તીચાથે વચિત્ર આવે કે જચાથે આ પ થવચ્છ ચલુતં હશે તીચાથે કેટલા મથના લાલ સાંભળાત હશે? હા, ક વ વક્તવ્ય ત જૂથ સાબ્દો છે, તે છે બેલનાથ પછીનો વક્તવ્ય. તેને મ કે આ પુઠું કથે તે સાહું. જેથી લોકોને ટોથ ચ કથ્યાનો આપણો વાથે આવે. અને ના ભચ્ડાની જાળી તમતે હોય છે.

ભણની વાત આવે તે અમથ થજપીપળાના મ્હાથજા અવશ્ય ચાદ આવે-મ્હાથજા થજેન દ થસહિજી વચ્ચમં ક વખતપોતના પતિશ થી ંધવેલી ભવ્ય ઘમથ્ત્યાળી હાઘસ કુલની વચિટ મથત. આઝાદી પછી દશ -પંદર વચ્ચ સુધી પ થ્યા, થજાને મન આપતે. અમથી હાઘસ કુલમં મ્હાથજા આવે ં ટલે અમે ખુશ થ જત. અમ્ને સેન ં ટ થલ હોલમં ભેગાં કથતં-અમથ સંગીતમસ ત્થ પોતની નોકથીની અગતીચત જાળવવા, સ કુલની છોકથી પાસે ચથ પાંચ સ વાગતગીતગવડાવત. કવાથ પ થન સીપાલે કહતું "હવે મ્હાથજા સાહેબ, પ થેચ્છાદાયક ઠે શબ્દો કહેશે." મ્હાથજા ં ઠેઠા કહતું-"નથી કહેવા". પછી પ થન સીપાલે જાહેથતકથી કે "પ થવચ્છની જગ્યા મ્હાથજા સાહેબે આપણાં વદિયા થી ને દૂધપીવાના સો થૂપચિાનું દાન કથતું છે." ભણના બ્દલે દૂધમ્ને તે આપણે ખૂશ થ્યાનું ને ! મ્હાથજાનું આગમ્ન અમે દર વચ્ચે વધવી લેતં. અને મ્હાથજા સાહેબે આ પ થય દર વચ્ચે ચલુ થપી હતે-હા, પાછલા વચ્ચોમં દૂધ મેંદું થ્યું તીચાથે બ્સો થૂપચિાનું દાન કથત. તેસમ્મયં નવી નવી મ્નેલી આઝાદીને વધવવા છાશવાથે કોંગ થેસી નેત પણ અમથી સ કુલમં પઘથત અને અમ્ને કહેત કે "તે દેશનું ભવિચ છે." અને સાથેલાંબ લાંબ ભણો ઠોકત અને પોતે બપુજીના મથ વાચ્સદાથ છે મ અમ્ને ઠસાવવા પ થ્યતી ન કથત. કોઈક કોંગ થેસ નેત તે વું પણ ઠસાવત કે પોતેન હોતતે બપુજીને આઝાદી હાંસલ કથતં હજુ વાથ લાગી હોત હવે આ લોકોને કાથે અમથ મ્હાથજા અમ્ને વ હાલા વ હાલા લાગત.

મુઠું મનવું છે કે પ થવચ્છો થાં હોય તીચાથે જે શ થેત, વક્તવ્ય તની સામે ટગથ ટગથ જોત હોય છે. તેસહેલાચથી હપિ નોટાચઝ થ જાય છે અને તેની આંખો બડિાય જાય છે. આમંથી બ્વું હોય તે બેલનાથ સાથે આંખ જ નહીં મલાવવી. આમં સ ં ટેજ પર ઠેઠેલાની સ થતિ સોથી દચાજનક હોય છે. ઊઘ આવે તે આપણે તે ડચિન સમંથી ઊભ થ્ચને બ્હાથ આંટો મથી આવી. પરંતુ સ ં ટેજ પર ઠેઠાં ઠેઠાં ઝોખું પણ ન ખવાય અને ઉઠાય પણ નહીં. તેમં સભપ થુખનો તે મ્થે જ. તેણે બ્ધના બેથગ લેક થે સાંભળવા પડે જો કે મ્ને મ્નમં ક શાંતિ હોય છે કે છેલ લે આ બ્ધ અતીચાચથેનો બ્દલો લેવાની ત્થ મ્થાશે.

અમથે તીચાં અમેચકિમં તે પહેલીથી નક કી હોય કે આપણે ફલાણા સંભલનમં મ્ળીશું. ચ પાણી -ભેજનનું પણ તીચાં જ પતે જાય. અને પ થેચ્ચી મતિ થને પણ ભેટાય. ં ટલે આવા સમ્ભલનમં હ લ કથતં બ્હાથ વધુલોકો હોય છે. તેમં કોઈ ઘથ મકિ કથમં પણ જ દશા. કથમં તે લોકો સમ્મીને જ આવે છે કે આપણે થમ કે કૃષ ણની વાતે સાતદવિસ સાંભળવાની છે. ં ટલે કંટાળાનો સવાલ જ નથી. કથમં કોઈ થક થો પાક થો ઊઘતે હોય તે લોકો ના ત્થ દચાદ થ થ ં ટિથખી ઊઘવા દે છે. મ્ને સ વામનિથયણ મ્દચિમં જવાનું ગમે છે. જ મ્દચિ વું છે કે જેમં મથે મથી પત્ની સાથે બેસવું નથી પડતું ં ટલે હ લમંથી ઊઠીને બ્હાથ જતં કોઈ ન થેકે. અને જો બેસી શ્હી તે ધીચાનના

બહાને આંખો મીચીને ઠેસવાનું અને મુંઝટટ ટાઇ થયીને કાદ ઊંઘ ખેંચી કાઢવાની. અમ્બિકામં ઘણું મક્કિ કથ્થ મં પણ બહાઈ મટીંગ તે ચલતે જ હોય. પરંતુ લંડન જેવામં તે હવે લની બહાઈ થેડું ચલો, ત્તીયાં પપ્પો-જાયાં બંધિચ્ચી રુસકી લેતં લેતં મટીંગ થય અને આવી મટીંગનો તે નશો જ થઈ હોય છે.

આમં ભષણનો વધિય અગતીયનો છે. વધિયની વાતકથી તે વડોદય યુનિમં ભણતે હતે ત્તીયાટે પથે. થનડેના બચોલોજીના કલાસમં મ્ને કાચમ ઊંઘ આવતે. જયાટે જુ ત્તીયાટે તે “થના ટગિ થીના” પથ બેલત હોય આથી જ અમે તેને “દેડકા સથ” કહેત. પથે. જી. કે. જી. જોષીના ઇંગ્લીશના પથિયડમં તે મ્ને સપના પણ આવત. અમથી ટેક પુક- વલિયમ્ થેકેચેની “વેનટી ફેથ” તે સપનામં જ પતે. સામન્ય થીતે જોષી સાહેબ મથી આ ટેવ સહન કથી લેત. ફક્ત ત્તીયાટે વખતકલાસમંથી કાઢી મુક્યો હતે. અને હું બહાઈ નકિળતે હતે ત્તીયાટે તે બેલયા- “આઈ ડોન ટ મઈન ડ યુ સ લીપીંગ, બટ આઈ હેઈટ સ નોથિંગ.” પાછળથી મથ મતિ થે જણાવ્યું હતું કે મથ નસ કોથં બેલત હત.

મ્ને ચાદ આવે છે, બેટ ટ સાહેબ. અત્સ પથે ડક ટસમં, જીવનની મથી પહેલી નોકથી હતી. કોલેજ હજુ હમ્ણાં જ પતે હતી. અને નોકથીનો અર્થ થપણ મ્ને ખબર નહોતી. બેટ ટ સાહેબનો ક શક્તિ તે હતે. બ્ધં કેમસિ ટને પોતની ફસિમં બેલાવી-પોતે બુક ડકડ અને શક્તિ ત્તીયાટે ચહક છે. મ્ને અમથ મ્ણમં ઠસાવવા લાંબં લાંબ લેક સ્થ મથ. ત્તીયાટે તેની આંખોમં આંખ મ્ણવવી, બુ જોખમ્ની વાતહતે ટલે જાયાટે મ્ને કોઈ પણ પથે થકાથનું લેકસ્થ આપત હોય તે હું બથીની બહાઈ જોતે. ક દવિસે બેટ ટ સાહેબે પૂછ્યું “હું બેલું છું ત્તીયાટે બથીની બહાઈ શું જુ છો?” મ્ને કહ્યું કે “સાહેબ, આપણાં સનિયથ કેમસિ ટ શાહ સાહેબે મ્ને શખિવાડ્યું છે કે જયાટે તે સામે ઠેસાડીને લેક સ્થ આપો તે બથી બહાઈના લીમ્ણાના પાંદળાં ગણવાના. -બ્ધં કેમસિ ટ તે કયે છે. અને મ્ને તે બુક પણ બ્ણાવી છે.” બીજે દવિસે બેટ ટ સાહેબે બથી બંધકથવી દીધી પણ લેક સ્થ આપવાનું તે ચલું જ થખ્યું. જીવનમંનો બે બેમાઠ હવે પથ્થયા પછી કામ લાગે છે. પત્ની જાયાટે પણ લાંબું લેક સ્થ આપે છે તે ઘથ્ણી બહાઈ દેખાત “ક ટ થી” ના પાંદસાં ગણું છું. અને વાતહજુ પત્નીને કહી નથી- ડથ્થી કે કદાર બથ્ણું જ બંધકથવી દે તે?

ટલે વધિય ખૂબ અગતીયનું સથન ધ્યવે છે. ગુજથતે ભષાના પથે થચ્ચો ખૂબ ભયેખમ હોય છે. ક તે વધિય જ શુષક-ફલાણા યુગની કવતિ કે ગુજથતે ભષાનો ઇતહાસ કે પછી ફલાણા કવતિ કે લેખકની કૃતિનું થસ દથ્થ શન. જાયાટે આવા વધિય સકુલ અને કોલેજમં અભ્યાસક્રમં ભણવામં આવત ત્તીયાટે નહોત સાંભળત. તે હવે સવેચ છાથી સાંભળવા ગમે ખથ? ઊંઘવા મટે, કવતિમ્ણન નકામ. ક કવતિ કવતિથી કદાર ઊંઘ આવતે હોય ત્તીયાં બીજા કવતિ આવે ટલે ઊંઘ ઊડી જાય. અને જો કવતિ નક કી કથ્યું હોય કે બ્ધં કે કૃતિવાંચવાની. અને જો કોઈ કવતિ થીજી કવતિ વાંચવા ઠેસી ગયા તે તેના પથે ચ્ચિ ઠી આવવા મંડશે. ડચિન સમંથી નહીં પરંતુ પાછળ બેઠેલા બીજા કવતિ ત્થકથી. ટલે આપણી આવતે ઊંઘ ઊડી જાય. અને તે છું કોય તે લોકો વાહ વાહ કથી ને ઊંઘવા નહીં દે! ભષણ સાંભળવાની મ્ણા તે આપણાં વડા પથે થચ્ચ થી મ્નેહન સહિના ભષણમં. હું કહું છું કે “મ્નેહનસહિને કોઈ દુશ્મન જ નથી. કાથ્થ કે શું બેલે છે તે જ કોઈને સમ્ણાતું નથી. વળી તેહદિમં બેલે છે કે ઇંગ્લીશમં તે પણ સમ્ણાતું નથી.” મ્ને મ્ની જાતેની રુંડો કથીને બેલયે જાય છે. મ્ને તે લાગે છે કે દુનિયામં સૌથી બેથગિ પથે થચ્ચો દેક દેશની પથે લામ્ણેમં થસ હશે. તે છતં ઊંઘવા મટે પથે લામ્ણે નકામ. પુષક કળ બૂમ્ણ થી હોય છે. આપણે ત્તીયાં તે વધિયપક પથે વધિયકથવાનું નક કી કથીને જ આવે અને ગાદી પથે બેઠેલા પક ધના પથે થચ્ચ બીજા મ. પી. ના મથમં જાતજાત્મા આંકડા ફટકાથે. ટલે મ. પી. લોકોને ઊંઘ આવે બથી? મ્ને લાગે છે કે ઊંઘ ઊડાડવા મટે જ આ સભ્યો, બ્ને પાડત હશે. અને ગાળા ગાળી કથ્થ હશે.

છેલ્લે, કહી વધિય છે કે જે લોકોને ભષણમં ઊંઘ આવતે હોય છે તે લોકો કથીના કપૂર સટે જ પથે ઠેસીને બીજું કાંઈ જ ન કથવાની હોય અને ફક્ત તઈકો ખાવાની હોય તે તેને જોતં મ્કું પણ નહીં મથે!

{comments on}