આના લેખક છે ડો. ઋશ મણીયાર
શુક□ વ્યાર, 02 □ પ□ રીલ 2010 05:15

કેટલીક વાર □ વું સાંભળવા મળે છે કે અગિયાર મહિનાનું બાળક ભીંતસાથે માથું અફાળી ગુસ□ સો પ□ ગટ કરે છે. જમીન પર માથું અફાળી ગુસ□ સો પ□ ગટ કરે છે જમીન પર આળોટી ગુસ□ સો પ□ ગટ કરે છે ઘરની ચીજવસ□ તુ□ ફેંકી દઇને ગુસ□ સો પ□ ગટ કરે છે.

અગિયાર મહિનાનું બાળક □ ક વાર નહીં પણ વારંવાર ભીંતસાથે માથું અફાળે □ જ વધારે પડતું કહેવાય.

આવું કરવાનું બાળક કેવી રીતે શીખે છે? બાળક કોઇ પણ વર□ ત્ન શીખે □ નાં બે પાસાં વિશે થી શકાય □ વું વર□ ત્ન કરવાની પદ□ ધ્ત બાળક ક્યાંથી શીખ□ ચું? અને □ વું વર□ ત્ન કરવાની બાળકને જરૂર શા માટે પડી?

ભીંતસાથે માથું પછાડવું □ ગુસ□ સાનું પ□ રકટીકરણ છે. ગુસ□ સાની આવી અભિવ□ ચકતી બાળક જન□ મજાત શીખીને તે ન આવ□ ચું હોય □ ટલે આ વર□ ત્ન બાળકે ક્યાંકથી જોયેલા વર□ ત્નની નકલ જ હોઇ શકે. શક્ય છે કે બાળકે મ□ મને ક્યારેક ગુસ□ સામાં માથું પછાડતે જોઇ હોય કદાર પપ□ પાને કે ફોઇને □ વું કરતાં જોયાં હોય, કદાર બીજા કોઇ બાળક પાસેથી આ બાળક □ વું વર□ ત્ન શીખ□ ચું હોય, પરંતુ વધુ મહત□ વનું □ નથી કે બાળક આવું વર□ ત્ન કે અભિવ□ ચકત□ ક્યાંથી શીખ□ ચું? અગત□ ચનું તે □ છે કે આવું વર□ ત્ન કરવા પાછળનું પે□ રકળ ક્યું છે? અગિયાર મહિનાના બાળકમાં આટલો ગુસ□ સો ક્યાંથી આવ□ ચો? □ ની નાનકડી જીંદગીમાં સૌ□ □ ની સાથે પ□ રમ□ ચો જ વ□ ચહવાર કર□ ચો હોય સૌ□ □ ને લાડપ□ ચાથી થપ□ ચું હોય તે બાળકના મનમાં આટલો ગુસ□ સો કેવી રીતે□ કઠો થાય, જે □ ને ભીંતસાથે માથું અથડાવી પ□ ગટ કરવો પડે?

બાળથેરાપ નિષ□ ણાંતનીકે મને ઘણી વાર મત□ ની આ કરિયાદ અંગે કાળજીપૂર્વક નરીક□ ષણ અને તપાસ કરવાની તક□ મળી છે. આવા લગભગ દરેક કસિ□ સામાં તપાસ કરતાં માલૂમ પડયું કે આવું દરેક બાળક □ ક ચોક્કસ પ□ રકારની બળજબરીનો ભોગ બનેલું હોય છે. આવા દરેક કસિ□ સામાંમતના મગજમાં □ વી ગ□ ંથી હોય છે, કે બાળક પોતની મરજીથી થેડું જમે? □ તે આપણે જ બળજબરીથી ખવડાવવું પડે □ ટલે ચર માહિનાનું બાળક થપ□ ચાથી જ □ ને દુવડાવી □ નું માથું પગ વર□ રે દબવી, જરૂર પડે તે સહાયકની મદદ લઇ □ ના હાથપકડી બળજબરીથી □ નું મં ખોલી □ માં દૂધબસિ□ કુટિ કે અન□ ચ ખોરાક ઠોંસવામાં આવે છે. બાળક ગમે □ ટલા ધમપછાડા કરે, પરંતુ ઉત□ સાહી મત પોતના ધરેલા સમ્ચે પોતેધરેલી મત□ થમં બાળકને પુરેપુરે ખવડાવીને જ જંપે છે.આ દશ□ ચ ખૂબ વ□ ચાપક છે. તે પણ જોવું હશે.

બાળકો પર □ વી બળજબરી શામટે? દરેક બાળક પોતેભૂખની અનુભુતી કરી જ શકે છે. □ ને પોતને ઇર□ છા થાય તેસમ્ચે પોતની રુચ□ મુજબનો ખોરાક ખાય છે. પરંતુ ઉત□ સાહી ચુવાન મતને આ હકીકતપર વિશ□ વાસ હોતે નથી. પોતના બાળકને તંદુરસ□ ત બનાવવાની ઘેલછા અને લહાયમં □ બાળક પર બળજબરી કરે છે. બાળક ગુસ□ સે થાય છે બાળક જદિદી બની જાય છે જો તે જબ્બાનીબલ્તે મનમનીકરશો તે હું પણ બીજી બલ્તેમં મનમની કરીશ □ વું વલણ ઘાતણ કરે છે બાળક અને મતના સંબંધે વણસે છે. ભવિષ□ યમાં અન□ ચ બલ્તેમાં પણ હું સાટુંસી, રડસારડ,સી બળપ□ રયોગ અનાદર રક્ઝક થવાની શક્યત વધેછે. મત અને બાળક બંનેનાં સમ્ય અને શકતિવેડફાય છે. ઘણી વાર □ વું બને છે કે બાળકને હંમેશને માટે ખોરાક ઉપર નકરતરથ જાય છે.

બાળક સાથેસંબંધેની કક□ ષા કેવી થવવી □ સંપૂર□ ણપણે મતના હાથમાં હોય છે. જો નાનપણથી જ બાળક સાથેપ□ રેમ આદર શસિ□ ત સમજાવટ અને મક્કમતથી કામ લેવામાં આવે તે કદી ગુસ□ સો, બળપ□ રયોગ કે દલીલબજી કરવાની જરૂર પડતી નથી. જો બાળક સાથેના વર□ ત્નમાં મત બલશિત કેનાદાની દાખવીને ગુસ□ સો બળજબરી કે જીદ કરવા જાય તે □ મત અને બાળકના સંબંધે સદાય તંગ અને તણાર□ ચા રહે છે.{jcomments on}